

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

1° SEMINARIALE NAZIONALE

Come cambiano i modi di apprendere nella società dell'intelligenza artificiale

Matera, 6 maggio 2024

La società contemporanea è interessata da trasformazioni epocali indotte dall'implementazione di tecnologie legate all'intelligenza artificiale (IA). Questi cambiamenti hanno effetti profondi su ogni dimensione delle attività umane, compresa la trasmissione e l'acquisizione della conoscenza. L'impiego di algoritmi avanzati nell'analisi dei bisogni formativi e nella valutazione del progresso degli apprendimenti può favorire la progettazione di forme efficaci di personalizzazione dell'apprendimento e l'adattamento di prassi e di metodi didattici coerenti con le esigenze individuali.

Contemporaneamente, motori di ricerca integrati da tecnologia di intelligenza artificiale generativa facilitano l'accesso online ad una massa illimitata di dati restituiti in forma mediata, consentendo agli studenti di esplorare una vasta gamma di risorse didattiche in qualsiasi momento e luogo.

Le tecnologie intelligenti stanno anche trasformando il panorama lavorativo, dando vita a nuove professioni che richiedono competenze nuove e mai sperimentate.

Per il mondo dell'istruzione e della formazione, l'analisi di questi cambiamenti è essenziale per comprendere il ruolo delle nuove tecnologie intelligenti nei processi di apprendimento e sull'apporto che potrebbero offrire nella costruzione di strategie educative fondate su un uso consapevole e responsabile.

FINALITÀ

La società dell'intelligenza artificiale prospetta profondi cambiamenti nei processi di apprendimento, portando con sé nuove opportunità e sfide. Per le istituzioni educative è fondamentale comprendere la portata di questo cambiamento che modificherà i paradigmi della stessa formazione dei saperi e le competenze richieste in ogni ambito delle attività umane.

Esplorare le diverse dimensioni e i molteplici ambiti all'interno dei quali si svolge il rapporto tra saperi, processi di apprendimento e nuove "tecnologie intelligenti", i rischi e le opportunità, è il fine del seminario.

OBIETTIVI

- *Comprendere il ruolo delle nuove tecnologie intelligenti nei processi di apprendimento;*
- *Esplorare prospettive, rischi e opportunità, per i sistemi di istruzione e formazione;*
- *Individuare indicazioni per l'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie nell'ambito educativo.*

ARTICOLAZIONE

Il seminario si sviluppa in due momenti, nel primo verranno esposte le evidenze della ricerca scientifica e l'impatto dell'IA sui processi di apprendimento e sull'insegnamento. Esperti presenteranno relazioni che interessano le connessioni tra saperi, evoluzione dei processi di apprendimento e tecnologie intelligenti. Le relazioni offriranno spunti per il successivo confronto e condivisione di idee legate all'utilizzo delle tecnologie intelligenti nello specifico campo dell'istruzione e della formazione, per comprenderne il ruolo nei processi di apprendimento e per individuare indicazioni per le politiche dell'istruzione e della formazione.

Nel secondo momento verranno discusse ed approfondite le proposte e le criticità emerse dalle relazioni e verranno valutate le strategie e gli strumenti necessari per valorizzare un uso consapevole e critico dell'IA in ambito educativo. L'obiettivo è stimolare un dialogo costruttivo e individuare ipotesi di linee guida per orientare i nuovi paradigmi cognitivi dell'Intelligenza Artificiale nell'ambito dell'istruzione e della formazione.

PROGRAMMA

6 maggio 2024 - ore 8.30 - 13.00

Campus Universitario UNIBAS - Aula Magna

Via Lanera, 20 Matera

Saluti

Ignazio **M. MANCINI** - Rettore Università della Basilicata

Claudia **DATENA** - Direttore Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Claudio **DE LUCA** - Coordinatore Corso di Laurea in Scienze Formazione Primaria Università della Basilicata

Introduce e coordina

Francesco **GRECO** - Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Evidenze scientifiche e approcci teorici e metodologici

1^a sessione

La Scuola nell'era dell'Intelligenza Artificiale

Gianluigi **GRECO** - Università della Calabria - Presidente Associazione Italiana IA

L'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale. Una possibile alfabetizzazione

Chiara **GHIDINI** - Università di Bolzano - Vicepresidente Associazione Italiana IA

AI literacy e robotica educativa, nuove prospettive di ricerca nella didattica scolastica

Chiara **PANCIROLI**, Luca **FERRARI**, Anita **MACAUDA**, **Alessandro SORIANI** - Università di Bologna

Semplicità e Intelligenza artificiale, una nuova frontiera per la didattica

Maurizio **SIBILIO** - Università di Salerno

Intelligenze artificiale e valutazione formante

Roberto **TRINCHERO** - Università di Torino

Machine learning e sistemi educativi

Daniela **TAFANI** - Università di Pisa

2^a sessione

Artificial Intelligence in education tra sfide e opportunità

Maria **RANIERI** - Università di Firenze

Possibili relazioni epistemologiche tra la pedagogia, la didattica e l'Intelligenza Artificiale

Giuseppe **SPADAFORA** - Università della Calabria

Intelligenza artificiale, metaverso e apprendimento immersivo

Ugo **ERRA** - Università della Basilicata

Digital Storytelling e Intelligenza artificiale, verso una cittadinanza digitale

Alessio **FABIANO** - Università della Basilicata

Cittadinanza algoritmica, inclusione, explainability

Pio Alfredo **DI TORE** - Università di Cassino e del Lazio Meridionale

6 maggio 2024 - ore 15.00 - 19.00

Istituto Istruzione Superiore *G. B. Pentasuglia*

Via Enrico Mattei, Matera

Saluti

Rosaria **CANCELLIERE** - Dirigente Ambito Territoriale di Matera USR per la Basilicata

Antonio **EPIFANIA** - Dirigente Scolastico Istituto di Istruzione Superiore *G.B. Pentasuglia* Matera

WORKSHOP

Chairman

Leonarda Rosaria **SANTERAMO**

Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

1^a sessione

Intelligenza Artificiale e nuove professioni, il futuro è già oggi

Aurelia **SOLE** - Pro Rettrice UNIBAS, Casa delle Tecnologie Emergenti di Matera

Rosanna **LEPORE** - Coordinatrice Regionale Équipe Formativa Territoriale USR per la Basilicata

Vincenzo **CAICO** - Dirigente Scolastico, Promotore Rete Nazionale Licei Scienza dei dati e IA

Arcangela **PAOLICELLI** - Dirigente Scolastico, Future Lab Polo Regionale

Pasquale **COSTANTE** - Referente PNSD e PNRR Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

2^a sessione

Orientamenti per l'utilizzo dell'IA nella scuola, governare i nuovi paradigmi cognitivi dell'IA

Luciano **CHIAPPETTA**, già Capo Dipartimento Ministero dell'Istruzione

Davide **D'AMICO**, Direttore Generale dei Sistemi Informativi e la Statistica

Ezia **PALMERI**, Dirigente Ufficio VI, Innovazione Didattica e Digitale

Clelia **MAGNOLINI**, Dirigente Tecnico Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

Stefano **MARRONE**, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Franco **GALLO**, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Marco **CUCINOTTA**, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli-Venezia Giulia

Gennaro **PALMISCIANO**, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Giuliano **BOCCHIA**, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Conclusioni

Claudia **DATENA** - Direttore Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Comitato Tecnico Scientifico

Claudia **DATENA**, Francesco **GRECO**, Rosaria Leonarda **SANTERAMO**, Maria **DATENA**, Gianluigi **GRECO**, Claudio **DE LUCA**, Alessio **FABIANO**

Partecipazione

Per partecipare è obbligatoria la registrazione, le richieste saranno accolte nel limite dei posti disponibili. Modalità di registrazione e ulteriori informazioni relative all'evento sono pubblicate sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata <https://www.pnsdbasilicata.it/>

Link di registrazione all'evento:

<https://forms.office.com/e/Bvjx4TDyxs>

Pubblicazione atti

È prevista la pubblicazione degli Atti con un supplemento su EDUcrazia - Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche ISSN 2705-0351 (online) Rivista Scientifica di Classe A - AREA 11 Settore D/1 e AREA 11 Settore D/2 (Riconoscimento ANVUR Istanza ID 38604 - Delibera del Consiglio Direttivo n. 258 del 30-10-2023)

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Piazza delle Regioni s.n.c.- 85100 - Potenza

Sito Internet: <http://www.basilicata.istruzione.it>

E-mail: direzione-basilicata@istruzione.it

Tel. 0971.449911

Gestione accoglienza

L'accoglienza è curata dall'IIS "A. Turi" di Matera

Le attività per gli studenti di Scienze della Formazione Primaria sono valide come attività di tirocinio indiretto. L'iniziativa è riconosciuta come attività di formazione per i docenti, ai sensi della Direttiva n.170/2016, con diritto per i partecipanti all'esonero dal servizio nei limiti stabiliti dal CCNL. Alla fine delle attività, ai partecipanti sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Grafica

A cura del prof. Francesco **Torraca**